**附件2**

**青浦区教育系统第六届名优教师培养工程成果申报表**

**（教师培训课程类）**

课程名称：

课程类型：

申报人姓名：

申报人单位:

申报日期：

**一、课程基本信息**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程名称** |  |
| **学科** |  |
| **学段** |  |
| **适用对象** |  |
| **课时** |  |
| **建议学分** |  |
| **课程类别** | □师德与素养 □知识与技能 |
| **课程呈现形态** | 互联网互动型课程  |
| **是否为正式出版物** | □是 □否 |
| **申报课程已使用****情况** | □市级 | □一次 □二次 □三次及以上 |
| □区级 | □一次 □二次 □三次及以上 |
| □校级 | □一次 □二次 □三次及以上 |
| **申报类型** | □独立申报 □合作申报（ 人共同申报） |

**二、课程申报（领衔）人信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **专业职称** |  | **研究专长** |  |
| **单位** |  | **专业荣誉** | □特级教师 □特级校长 □学科带头人□示范教师 □教学能手 □其它 |
| **联系方式** | **手机：** |
| **电话：** |
| **E-mail：** |

**三、共同申报人信息**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **单位** | **学科** | **专业职称** | **研究专长** | **承担任务** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**四、主讲教师简介（限300字以内）**

|  |
| --- |
| 近五年来开设过的培训课程（课程名称、时间等）；承担的区级及以上公开教学、专题讲座；主持的教学研究课题（（课题名称、级别、年限）等。 |

**五、助教来源及简介（限200字以内）**

|  |
| --- |
| 助教来源：□从共同申报人中产生 □从选课学员中产生助教简介：如果现在有合适的助教人选，请简要写明其姓名、单位、职务等信息，限200字以内。 |

**六、课程概述（限200字以内）**

|  |
| --- |
| 课程的面向对象，主要内容，采取的学习形式、达到的学习目标和课时数等。 |

**七、课程开发背景（限300字以内）**

|  |
| --- |
| 包括教育教学现状诊断、教师培训需求分析以及本课程价值阐述等。 |

**八、课程纲要**

|  |  |
| --- | --- |
| **课程****目标**（限200字以内） | 源自相关标准、学员现状与需求分析，目标表述简洁、具体、以学习者为主体，指向主要学习结果等。 |
| **课程内容架构与教学活动设计** | **要求：**1.呈现课程的内容结构（一般以半天为一个模块或单元），以及与内容相应的教学活动形式（如案例分析、实践反思等）；2.针对课程内容，设计必要的互动，以及与模块或单元学习目标相匹配的学习资源、作业，作业可以是选择题、判断题、简答题或案例分析题等。3.将课程讲义、单元作业、单元课件及学习资源上传平台。**建议：**用框架结构图对课程内容、教学活动以及评价活动进行图示化表达，如**附页**所示。 |
| **课程评价** | 标明形成性评价与总结性评价的主要形式、要求，各自所占的权重等。 |
| **教学设施设备** | 网络设备、教学器材、场地安排、培训耗材等 |
| **补充说明** |  |
| **申请人所在单位推荐意见** | 学校（盖章）：日期： |
| **评审专家组意见** | 组长签名：日期： |
| **区教师进修学院意见** | 学院（盖章）：日期： |
| **区教师专业发展工作领导小组办公室意见** |  |

**附页：课程内容架构与教学活动设计**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程****模块** | **教学目标** | **内容要点** | **教学活动****流程及方式** | **课时** | **主讲****教师** | **单元作业** | **课件及学习资源** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **……** | **……** | **……** | **……** | **……** | **……** | **……** | **……** |