

青浦区教育科学研究“十四五”项目（课题）指南

招标项目指南

1. 新时代区域推进高质量科学教育的研究

坚持科普教育与科创教育并重、资源建设与教学改革协同、学校教育与校外教育并举，学生培养与教师发展同行，构建系统化的科学教育体系。将科学元素有机融入各类课程，打造校园全域实验场景，全方位促进学生科学素养提升。配齐配强科学类教师，规范实验教学管理，加强教师科学教育能力培养。健全家校社协同育人机制，有效联动“科学小课堂、学校全课堂、家庭微课堂、社会大课堂、网络云课堂”，打造学校科学教育品牌课程。

2. 区域大思政课程体系一体化实施的研究

发挥党组织的核心领导作用，明确领导职责，做好顶层架构，凝聚“大思政课”建设的强大合力。加强横纵联系，社会协同，打破资源的空间限制，推动校内外，家校社的交互联通，用足用好长三角生态绿色一体化示范区优势，让丰富的校外实践资源不断走进校园。拓宽教学内容，打造思政课知识新体系，激发思政课课堂活力，深刻把握不同学科的育人功能和育德价值，注重实践创新，提升思政教育活动实效。推动专兼并行、教研共培、科研赋能以形成“大思政课”优质教师队伍。努力构建大中小一体化、校内外一体化、知信行一体化的“大思政课”工作格局。

3. 数智赋能课程教学改革的研究

以课程教学场景的数字化应用为突破点，注重增强教学的综合性、实践性与选择性，满足学生多样化学习需求。全覆盖推进备课助手、教学助手与作业辅导助手应用，数字赋能教与学方式的转变，以数据驱动大规模因材施教。充分利用人工智能和大数据技术，加强过程性与增值性评价，注重发挥教学评价的引导、诊断、改进与激励作用。构建教师数字化素养提升机制，探索数字教学系统支持下的教研方式变革，加强优质数字资源共建共享，推动学校课程教学改革常态化开展。

4. 提升教师数字素养的研究

立足于上海加快教育数字化转型，提升青浦在长三角区域教育现代化中的数字化引领作用，深入研究学校教师数字素养提升路径及其治理创新，提升教师数字素养和数据洞察分析能力，探索建立专业化的学校数字化支持团队与学校设置首席信息官机制，为学校开发应用教育数字化场景提供人力资源与制度创新双重保证。

5. “学用合一”新教学实施背景下数字化转型的学科实践

依据《上海市中小学教学数字化转型三年攻关行动方案（2022-2024 学年）》等文件精神，项目研究选题可以从教学数字化的管理机制、教学数字化的资源建设、教学数字化的应用方式、教学数字化的实证改进、学科教学数字化平台使用等方面开展，深入推进本区中小学教学数字化转型工作，推动信息技术与学科教学的深度融合，促进基础教育高质量发展。

6. “学用合一”新教学实施背景下素养导向的学习评价体系研究

依据《深化新时代教育评价改革总体方案》《义务教育质量评价指南》等文件精神，研究可以以落实“教-学-评”一致性为着力点，就指向学生核心素养培育的课堂教学改进、作业设计与评价实施路径开展系列研究，落实立德树人根本任务，发展学生核心素养，助力教育改革，助推青浦教育质量全面提升。

7. “学用合一”新教学实施背景下校本研修的内容与方式创新研究

依据上海市第四轮课程领导力项目研究要求，基于区域学校课程领导力提升需要，本研究可在区域层面上，从构建基于教师实践需求的系统化研修课程、探索具备典型特点的校本研修机制、完善区域校本研修质量保障机制等方面进行设计与实施，通过形成“学用合一”新教学实施背景下学校校本研修典型案例集、优秀校本研修课程资源等，赋能区域教师专业发展，提升区域学校校本研修质量，全方位保障区域第四轮课程领导力项目的实施。

8. 指向育人方式变革的保教行动：“玩学合一”的园本实践

依据上海市第四轮课程领导力项目研究要求，以促进幼儿园保育教育高质量发展为旨归，在区课程领导力项目引领下，聚焦“玩学合一”的园本实践，从优化区内师幼互动、衔接教育、环境创设、课程组织、教研对话、教育评价等方面进行设计与实施，落实儿童发展优先理念，促进幼儿在一日活动中获得积极主动、解决问题、实践反思、创造思维、合作分享等积极品质，表现出新时代所需要的核心素养的萌芽。

重大项目指南

党建领域

1. 将伟大建党精神融入立德树人全过程的路径研究
2. 推动党建和基础教育事业深度融合的机制研究
3. 全面落实中小学校党组织领导的校长负责制的实践研究
4. 把政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程各方面的实践研究
5. 习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”创造性落实的行动研究

德育领域

6. 基于“上善”育人目标分层开发“上善”系列课程的行动研究
7. “三全育人”视域下家校社协同育人机制的研究
8. 青少年心理健康问题的预防及干预机制研究
9. 家校社医协作联动完善区域心理健康教育服务体系的行动研究
10. 中小生态文明教育课程建设的实践研究
11. 新时代劳动教育课程创新实践研究
12. 新时代中小学生劳动素养（教育）评价研究
13. 基于“上善”文化图谱共建区域“大思政课”资源库的行动研究
14. 学生心理友好型学校文化建设研究
15. 混合式教学模式下成人高校课程思政的探索与实践
16. 集团化背景下社区教育师资队伍专业能力提升的模式研究
17. 推进长三角地区终身教育有效协同发展的实践与研究

课程教学领域

18. 数字学校的创建与实施研究
19. 基于智能化系统的学校管理的优化与创新研究
20. 数智赋能的中（小）学高质量发展的路径研究
21. 生成式人工智能在基础教育的应用现状与优化策略研究

22. 素养导向下数智课堂实践与研究
23. 数智教育背景下中（小）学跨学科教与学的实践研究
24. 智慧校园建设与智能化教学实践研究
25. 基于混合式教学的成人高校课程优化路径分析

教育评价研究领域

26. 基于五育融合的学生综合素质评价体系完善研究
27. 基于大数据的初高中学生综合素质评价研究
28. 学区化集团化办学评估研究
29. 学校美育评价体系建设研究
30. 幼儿园不同岗位教师胜任力评价研究

教师专业发展领域

31. 教育高质量发展背景下教师专业素养（师德素养）提升的路径研究
32. 教育家精神融入教师教育实践研究
33. 基于教师需求的专业成长培训体系构建与效果优化研究
34. 学校中层管理干部能力提升的岗位适应性培训体系构建研究
35. 教育系统后备干部选拔、培养及晋升机制研究
36. 新时代区域教研体系建设研究
37. “研修一体”视域下的青年教师关键能力提升路径研究
38. 学校干部培养培训中多元化评价体系构建的实践研究
39. 托育服务高质量教研模式的实践研究

教育管理等领域

40. 落实《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》区域行动研究
41. 拔尖创新人才早期培养的路径研究
42. 基础教育“未来学校”的探索研究
43. 长三角一体化背景下优质教育资源共建共享机制的研究

44. 长三角一体化示范区中小学校协作发展机制的研究
45. “双减”背景下重构区域教育新生态的行动研究
46. “双减”背景下高质量校本作业体系设计与实施的行动研究
47. 民办中小学特色校的建设研究
48. “双新”背景下普通高中特色创建的行动研究
49. 普通高中深化育人方式改革的实践研究
50. 拔尖创新人才一体化培养研究
51. 新中考改革背景下学校课堂教学方式变革研究
52. 指向核心素养培育的 UGS 教育新生态构建的行动研究
53. 幼儿园教育数智化发展研究
54. 0-6 岁托幼一体化研究
55. 幼儿园班级规模效应研究
56. 学龄人口变动背景下“小班化”教学研究
57. 职业教育产教融合的实践研究
58. 职业教育数字化转型升级研究
59. 中高中本贯通创新人才培养的实践研究
60. 社区治理视角下的优质市民学习团队的培育研究

重点课题指南

1. 进一步增强基层党组织生机活力研究
2. 全员导师制背景下发挥党员教师先锋模范作用的研究
3. 把中小学基层党组织建成学校教书育人坚强战斗堡垒研究
4. 把思想政治工作贯穿党的建设始终研究
5. 在严肃党内政治生活中锤炼初心、体悟使命研究
6. 社会主义核心价值观融入课堂教学的实践研究
7. 道德与法治课堂中提升学生思想道德素养的实践研究
8. 中小幼德育一体化的实施研究

9. 基于“上善”育人图谱开发建设研学实践课程的行动研究
10. 深耕“上善”文化，一体化建设综合实践活动课程的行动研究
11. “中国系列”课程建设视域下“上善”特色课程建设的实践研究
12. “五育融合”视域下深化“上善”育人实施路径的实践研究
13. 协同推进“上善”育人共同体建设的实践研究
14. “上善研学‘云’游青浦”学习资源包建设的行动研究
15. 中小幼一体化建设“上善”父母音视频微课的行动研究
16. 基于积极心理学建设“上善少年‘心’成长”微课的实践研究
17. 一体化推进“上善思政大课堂”建设的行动研究
18. 中小学“实景课堂”建设与实施的行动研究
19. 青少年社会情感能力培养研究
20. 全员导师制背景下中小学班主任校本研修的路径研究
21. “双减”背景下家长教育焦虑与疏解路径的研究
22. 中小幼家长学校课程体系的构建与实践研究
23. 立德树人背景下中、小学综合实践活动课程的设计与实施研究
24. 新时代中、小、幼学生劳动素养培育的路径研究
25. 中小学在学科教学中落实立德树人根本任务的实践研究
26. 落实《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》学校行动研究
27. 各学科基于新课程标准的国家课程校本化实施研究
28. 中小学学生学业负担监控与精准减负研究
29. “双新”背景下指向核心素养的命题研究
30. 围绕“双减”（“双新”）和教育质量提升的教育教学方法变革研究
31. “双减”背景下关注学生个体差异的教学策略研究
32. “双减”背景下优化作业设计的实践研究
33. “双减”背景下中小学教师课后服务的现状及优化策略研究
34. 新时代农村小规模学校课后服务活动设计与实施的研究
35. “五育融合”（“双新”）视野下跨学科活动课程的设计与实践研究
36. 核心素养导向下的跨学科作业设计与实施研究

37. 指向深度学习的项目化学习案例开发与实践研究
38. 线上线下融合的项目化学习设计与研究
39. 跨学科项目化学习提升学生核心素养（学习素养）的实践研究
40. 有效利用社会公共文化资源提升学生美育素养的实践研究
41. 新课标下体育教师专业发展有效途径创新研究
42. 体教融合背景下体育后备人才的培养——以青浦区学校体育“一条龙”开展实践研究为例
43. 体教融合视域下青浦区学校体育“一校一品”发展模式的探究实践
44. 基于新课标背景下的学校体育文化创建的实践与研究
45. 体教融合背景下培育学生体育学科核心素养的策略研究
46. 基于体教融合的优化青少年学生体育赛事体系的实践与研究
47. 体育教学中“学、练、赛”一体化教学的实践研究
48. 中小学生学习问题解决能力培养的实践研究
49. 区域幼儿运动能力（身体素质）的监测研究
50. 幼小衔接促进学生入学适应性的研究
51. 二胎（多胎）家庭亲子沟通现状、问题与对策研究
52. 提升学校（幼儿园）科研领导力的实践研究
53. 新时代中小学教师科研素养提升研究
54. 基于实践反思与专业合作的教师发展有效性研究
55. 依托区域平台提升教师教育效能的行动研究
56. 循证教研的设计与实施研究
57. 新常态下，线上线下融合的老年教育实践与研究
58. 中小学生学习心理危机干预综合体系构建与实施路径研究
59. 以教师专业成长为核心的培训课程设计与实施研究
60. 中小学生学习科学素养培育研究
61. 中小学生学习科学素养评价机制研究
62. 提升学生体质健康的实施路径与重点难点研究
63. 深化学校美育浸润行动的有效途径研究
64. 上海民办教育高水平对外合作交流的路径与机制研究

65. 人工智能与科技深度融合的学科发展新路径研究
66. 人工智能赋能教师教学的策略研究
67. 新型智慧校园建设模式与路径研究
68. 数字化技术赋能学生心理危机干预的实践研究
69. 中小学科学教育长效机制研究
70. 新时代职业教育课堂教学创新研究
71. 上海新型高职发展质量保障体系研究
72. 上海民办基础教育提质扩优策略研究
73. 基础教育的未来学习范式研究
74. 基础教育“小规模学校”办学质量提升研究
75. 义务教育阶段集团化办学评价机制研究
76. 数智赋能的中小学教材形态与建设策略研究
77. 基于行为改变技术的专门学校学生发展性评估研究
78. 学生欺凌防治及规制研究
79. 跨学科主题学习活动实践研究
80. 中小学生学习社会情感学习实践研究
81. 中华优秀传统文化融入学校党建和思想政治工作的路径研究

一般课题指南

1. 道德与法治课堂中开展学生时政演讲的实践与探索
2. 红领巾志愿者活动的实践研究
3. 中小学习涯发展教育的实践研究
4. 幼儿积极情绪培育研究
5. 落实《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》学科行动研究
6. 新版课标背景下开展课堂教学模式变革（教学方法创新等基础问题）研究
7. 中（小、幼）学生视力检测与保护对策研究
8. 中（小）学生整本书阅读与实践研究

9. 培养中（小、幼）学生阅读素养策略研究
10. 各年段各学科项目化学习案例研究
11. 初（高）中物理（化学、生物等学科）探究性实验教学的实践研究
12. 指向自适应学习的英语“视听说”教学改革研究
13. 核心素养导向下学科作业设计与实施的研究
14. “双减”背景下缩小城乡学生艺术素养差距的实践与研究
15. “双减”背景下学校课后服务创设趣味体育活动（艺术活动）的实践研究
16. “双新”（双减）背景下线上线下教学融合的策略研究
17. 挖掘与利用社区资源开展综合实践活动的研究
18. 激发教育活力的教研活动创新研究
19. 自闭症学生干预的理念与方法的研究
20. 优秀市民学习团队培育的实践与研究
21. 本土特色社区教育资源的有效挖掘实践与研究

青年教师课题指南

1. 落实《义务教育课程方案和课程标准（2022年版）》学科案例研究
2. 新中考导向下的初中学科教学新模式的实践研究
3. 中小学优秀传统文化教育的实践研究
4. 中（小、幼）安全教育研究
5. 提升小学生习作能力的实践与研究
6. 托班幼儿情绪情感表现及教师回应策略的研究
7. 幼儿交往发展特点与培养研究
8. 幼儿游戏的观察、支持与引导研究
9. 多种形式促进幼儿深度学习的发生研究
10. 特殊需要儿童的支持研究
11. 低年段游戏式作业的实施与评价研究
12. 在线教学中有效开展小组学习的策略（案例）研究

13. 线上教学有效教学策略研究
14. 针对学生差异的有效教学案例研究
15. 指向学科核心素养的单元教学设计研究
16. 核心素养导向下单元作业设计与实施的研究
17. 基于学科特点培养学生自主学习能力的策略研究
18. 学生情绪管理能力培养研究
19. 班级管理的创新策略研究
20. 职业教育教学模式和方法研究

指南使用说明：

“十四五”期间，申报青浦区教育科学研究项目（课题）时，可以选择《青浦区教育科学研究“十四五”项目（课题）指南》（以下简称《指南》）中的项目（课题）名称进行申报，也可以自拟题目进行申报。

招标项目和重大项目须根据《指南》进行申报，申请者不得更改研究题目；

重点课题、一般课题和青年教师课题建议参照《指南》进行申报，也可自拟选题进行申报。